

令和8年度 輪之内町立輪之内中学校の教育

学校の教育目標

ひとりだちのできる生徒

～自ら考え、よりよく判断して主体的に行動する生徒～

《校訓》

開拓精神

- ◇輪之内町教育振興基本計画「生きる力」を育む学校づくり
 - ・家庭や地域と学校との連携
コミュニティスクールと地域学校協働活動の一体的な取組
 - ・教育DXの推進
生成AIを活用した学習
 - ・生涯学習におけるウェルビーイングの向上

◇学校課題

- ①生徒が心を開いて相談できる関係
いじめをしない、させない、許さない関係づくり
- ②課題解決に向けて、主体的に取り組む姿
学力の定着を図り、生成AIの利活用による教育DXの推進
- ③仲間とともに問題を解決し、よりよい生き方を考える姿
積極的に地域社会に貢献しようとする姿

願う生徒像

自分で考え 自分が決めて 自分から行動する

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を活かした学校運営

- 地域スポーツ・文化活動への支援
 - ・部活動と地域スポーツ・文化活動との連携
- 職場体験学習の充実
 - ・職場体験受け入れ事業所の確保
- 地域学校協働活動本部との連携
 - ・ボランティア活動の支援、見届け
- 「ふるさと輪之内」の教育の推進
 - ・地域と学校が連携して進める活動

教職員の姿勢

- 「自分で考え 自分が決めて 自分から行動する」力を育む指導
- 1 学級・学年の仲間づくりを日常生活の基盤として行い、「信用・信頼の関係性」を育てる。
 - 2 授業改善を常に意識して、基礎・基本の確実な定着を図る丁寧な指導を行う。
 - 3 様々な体験を通して、地域社会に貢献していこうとする生徒の前向きさを引き出し、「やりぬく強さ」を培う。

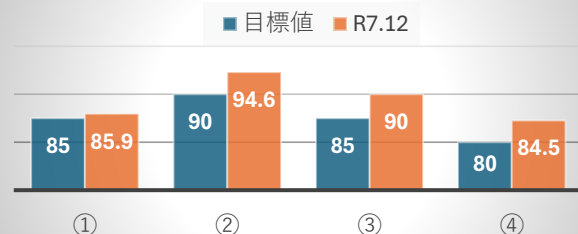
教職員組織での取組

★認められている安心感 (生活指導部会)

- 生徒が心を開いて相談できる関係をつくる。
- 「いじめをしない・させない・許さない」の判断力や行動力を高める。

生ア1①学校へ行くことが楽しいと思う。85%
生ア3②先生はあなたのよいところを認めてくれる。90%
生ア4③困ったときや不安になったときに相談できる人がいる。85%
保ア1④子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。80%

認められている安心感



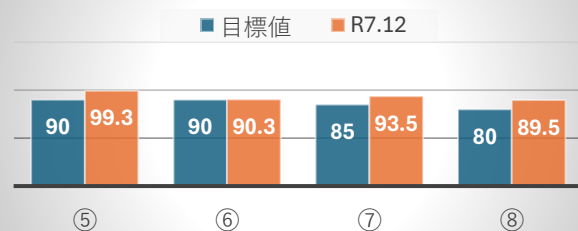
教師がその行動の値打ちを語り、気付かせる。

★学び合っている充実感 (学習指導部会)

- 課題の解決に向けて、主体的に取り組むことができる。
- 交流やまとめの場で、仲間の意見や学びの姿を認め合うことができる。
- 生成AIを利活用し、考えを深めたり広めたりしたことを、仲間に伝えることができる。

生ア5⑤仲間のよさに気づき、認めることができている。90%
生ア6⑥授業では課題解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいる。90%
生ア8⑦仲間の話を聴き、自分の考えを深めている。90%
保ア6⑧学校は、確かな学力が身に付く教育を推進している。80%

学び合っている充実感



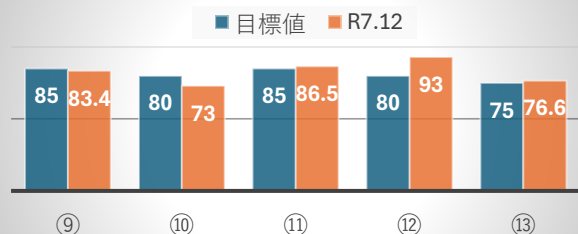
タブレット端末を、学習ツールの1つとして活用できる力が身につく授業展開をつくる。

★成長できた達成感 (特活指導部会)

- 仲間とともに問題を解決したり、よりよい生き方を考えたりすることができる。
- 学校生活の充実や改善を図る活動を考え、実行する実践力を育てる。
- 様々な体験を、取組から結果の過程で達成感を味わえるよう工夫する。

生ア10⑩自分にはよいところがあると思う。85%
生ア11⑪将来の夢や目標をもっている。80%
生ア12⑫地域や社会をよくするために貢献していきたいと思う。85%
生ア15⑬困っている人がいるとき、手助けするために行動することができる。80%
保ア12⑬子供は地域や社会をよくするために貢献していきたいと言っている。75%

成長できた達成感



学校行事、生徒会・委員活動を通して身に付けた考え方や行動力を将来にも発揮できるようにする。

業務量管理・健康確保措置実施計画の取組

【時間外在校時間】「8」のつく日と水曜日は退校時間を18:00とし、時間縮小を図る。

【ワーク・ライフ・バランス】年間の年次休暇を10日以上を目指す。