

# 中学通信

10月号第1号  
昭和45年10月14日  
編集発行  
縣之内中学校

## 徒歩通学を原則とする

—健康づくり・意志づくり・頭づくり・強い生徒に  
育てるために—

新校舎の建築は、従来も高く順調に進行してありますが、従来の通学が自転車を中心としたものであったのを、次のように学校方針を決定いたしましたので、ご理解の上ご指導の程よろしくお願いをいたします。

『本校中学生は 徒歩通学を原則とし、遠距離(約2km以上)やその他の理由(学校が認めたもの)のある者は、申し出により自転車通学を許可する。』

こうした方針に関する考案方の根拠については、次のように研究をいたしました。

### 輝く真の水泳大会記録

男子 5/24、女子 6/15 種目優勝

50m自由 (35"6) 1年 淡野 稔利  
25m背 (22"5) 1年 淡野 稔利  
200m自由 (3'11"2) 3年 塚田 栄次  
25mバタ (20"9) 1年 河内 恭二  
100mトドレ (1'52"4) 3年 吉田 勝典

50m自由 (41"4) 1年 山内 川子  
100m自由 (1'40"3) 1年 水谷 洋子  
400mリレー (6'55"9) 1年 女子4-ム  
500m背 (1'01"5) 2年 加納 千鶴  
400mリレー (6'29"2) 2年 女子4-ム  
100m平 (1'57"6) 3年 加納 米子

手した。

○ 通学時の歩行は、生徒の運動および意志の強化の上から最も推奨すべきものである。可能な限り徒歩で通学するよう指導すべきである。

通学の道程および環境は心身の発達におよぼす影響が大であるのに、近時短距離通学にも、電車、バス、自転車などを利用する傾向は望ましくない。その距離は心身の発達に応じて適当であればならない。

概ね ・小、低学年 2.0km まで  
・小、高学年 3.0km まで  
・中学校 4.0km まで

徒歩で1時間以内が一応の標準であるが、環境が良好であれば増大してもよい。

佐藤、川村一男著 『学校保健』より

② 徒歩通学時間しらべ

----- S.44「全国学校保健研究  
会」 徳島県徒歩時間(中学校)

地域	徒歩時間	手帳	フレビ
都市	29分	7分	1:32
農村	52"	10"	1:45
漁村	37"	10"	1:45
山村	1:12	18"	1:42

徒歩時間の長い地区の生徒は、心臓が強く持久力と意志の強い子どもに育っている。

① 歩くと頭がよくなる

----- 武田 豊氏論文より

歩くことは身体ばかりでなく頭にもいいのです。歩くと大脳がさえる。人間の筋肉の中に筋紡錘という感覚器(2×2.5μ)がある。

筋紡錘の重要な役割は2つある。

① 反射行動などにおけるスピードバツの筋線基地

② 人間の太腹をさえさせる力

筋紡錘を伸ばしたり縮めたりするとその刺激が神経せんいを伝わって、大脳感覚野に連絡し同時に脳脊中心部の細胞体に伝達し、その刺激を大脳全体に送る。このように大脳の意識を高揚する役割も重大である。

② 近隣中、高等学校通学状況

----- 徒歩通学距離

東安中	2.1 KM	江並中	2.0 KM
神戸中	2.0	大垣南	2.0
登竜中	1.5	桑原中	2.0
養南中	2.5	大垣北高	2.0
高田中	2.0	大垣商業	3.0
笠幡中	3.0	大垣高校	3.0

③ 自由と規律

----- 「イギリスの学校生活」(岩波新書)より

イギリスのパブリックスクール(中学校)の衣食住の面における耐乏生活は如何なる理由か。----- (中略)-----

何事も少年等のほしいまみにせせぬことは、自由を賣ぶイギリスの学校として意外とすじきものが多い。

かく嚴格なる教育によつて期する所は、正邪の觀念を解らかにし、正を正とし、邪を邪としてはばからぬ道徳的勇氣を養

大会記録更新続

~~~~ 安川陸上競技、9.10 ~~~~~ 出

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1年 | 60m (9"2)   | 岡山和子  |
|    | 走巾跳 (4.95m) | 中島俊文  |
| 2年 | 100m (17"0) | 小林 典  |
|    | 棒高跳 (2.30m) | 服部峰隆  |
|    | 60m (9"2)   | 村田芳子  |
|    | 200m (31"0) | 田中稔理子 |
| 3年 | 100m (16"1) | 加藤幸二  |

ない、各人がかかる勇氣を持つところにこそ始めて自由の保障がある。

子弟に対する盲愛におぼれた性情な父兄は二の苦痛を与えるに忍びず-----。

しかし、長い将来の利害を考えて苦しきを知つてあえて愛児に苦につくことを求めさせるのである。

愛児の基と教育に対する父兄の良識は高く、一時のれんびんを捨てて強く逞ましい愛情をもって、パブリックスクールの教育を支持している。

総合B位の賞

(9月30)

男子総合も6位 ----- 西澤陸上

|        |            |            |
|--------|------------|------------|
| 砲丸投    | 1位 (13m08) | 黒田清隆       |
| 走高跳    | 1位 (1.70m) | 堀田栄次       |
| 女子400m | 1位 (59"4)  | 田中稔理子、堀田幸子 |
|        |            | 岡山和子、村田芳子  |
| 200m   | 3位 (27"1)  | 棚橋 晃       |
| 走巾跳    | " (5.35m)  | 中島俊文       |
| 60m    | " (8"04)   | 堀平(32)     |



ルーフをまわしてはいる。」  
と、思いました。しかし、だんだん  
帰学旅行の日が近づくにつれて心配  
になっておきました。実際やってみる  
とうまくできずせんでした。班長・  
室長、そえらいしごとどをあとつく  
かく思いました。そのことを聞く感  
じたのは、旅行中最後の懇話場所  
ある自らの話でのことびす。

これはグループが分裂してしま  
ったことびす。意見のくいちがいは  
ってはおかしいかもしれませんが、  
自分の考えをグループの中で優先  
とする子がいてからでした。みんな  
土産を買いたいのはどの子でもは、  
「おみやげなんか買っているより  
先に話を聞いてこよう。」

というのです。私は、その子をせ  
めるという気持ちには全然ありません  
むしろ、私が今回の班長になってガ  
ルーフをようまわめながら、たばっか  
りに、こんなことになってしまった  
と思いました。みんなせつかく楽し  
んでいた帰学旅行に大きな穴をあけ  
てしまいました。グループ行動には  
ひとりの意見を優先してはいけ  
ない。かといってひとりの意見を聞  
かまいでもいけません。……。

「班長という役割は、おつかいな  
あ。」

と、思いました。これからはず  
何かで存在になった場合、すぐその  
役もどうですが、これを機にと、  
あのよう存ことは決して二度とくり  
かえさまいようにしたい。このこと  
が、私の帰学旅行でのいちばんに反  
悔しなければならぬ点です。

逆に、旅行がよくて手元には、就  
寝時肉が正しく寝たということび  
す。旅行前に、学年集金とか学活の  
時間グループでの行動・生活につ  
いて話し合いました。みんな協力

してよく寝られました。班長という立場で  
幸為にうれしいことびす。

これから、東秀タワーでグループ  
で外人とお話したことも忘れることが  
できません。グループでいっしょけんめ  
い考えた英語で外人の外人に話しました。

最初の人ばかりレハンサムだっ  
たので、とっつても二わがった  
のびす。そして、通じるか否かすら  
衣えるか否かという心配でいっぱい  
でした。でも思いきって

“Excuse me. What time is it, now?”  
と、きいてみる

“It's eight thirteen.”

と、いう答えが来てくれたのです。み  
んなから、感激のあまり「おあ」とい  
う声の響きがあがりました。

とびん目の人は、少し自信がついて  
きました。中学の人でそれが。

“Excuse me. Will you talk with  
us?”

とか、

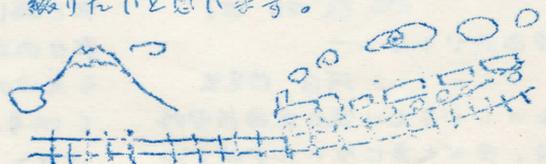
“Did you go to EXPO'70?”

“Where will you go?”

まじと、思、たより上手に話せました。  
外人の答えてくれたことも、よくわ  
かり、心がうきうきとしてしまいました。

とびん目の人には、自分の名前をい  
って相手の名前を聞いてもら、そして  
「ベル」といってみえました。みんな、  
「英語を聞いていてよかったなあ」とい  
い合ったことびす。あつた人話した  
びすのにがいなと自信がつきました。

あの時のみんなの感激の顔、うれし  
さではお忘れがかりの顔が忘れられ  
ません。私は、このことを帰学旅行の  
思い出・中学生生活の思い出の1ペ  
ージに綴りたいと思います。



# 着実に国について旅行

## 2の3 東部峰道

留学旅行を終えて、つぎとってみえ  
た旅の目的地や観光地から「たいへん  
よくできた」とほめられた時は、さす  
がにみんなうれしそうでした。こうし  
た経験を積み出すためには、並々なら  
ぬ努力と決心があったのです。

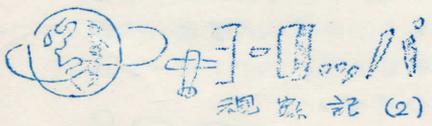
これは、今月以來おれの生活の中で  
の訓練や、真の命題で学んだ結果であ  
ると思います。9月になって学術など  
では、関東地方のいろいろを資料を採  
集し、研究に熱心してけいり  
板にはったりして、少しでも知識をた  
め、決心をもうとて努力しました。

これらのことは実際に試みてか  
らくこれがどうなのかな。といったよ  
うに自分自分で研究でき、たいへん役  
に立ったと思えました。とにかく留学  
旅行で学んだことは、いままで社会科学  
で学んだことが疑問で、勉強になっ  
ていきました。

なかでも歴史の感覚、政治・経済、産  
業の中心地東京、鋸形地の新技術など、  
指先に身についた感じがした。

留学旅行では、人海探訪や報告の練  
習をせしめ、旅館内や風俗中の礼儀な  
どについて、みんなていねいに指導し  
ました。これらのことが、留学旅行中  
何の事でもおこなうが、楽しい旅行がで  
きる原因だと思います。

こうした経験正しい生活が、おぼろ  
げさなことから、今後留学にも大いに  
役立てたいと思えます。



- 東西両ベルリン -

河合 尚先生

ものものしいふんい気の巨物所定時  
間約40分、車が大変に多いため待ち時

間を合わせると2時間以上かかった。二の  
間バスからは1歩も外に出る事が許されな  
い。わっと東ドイツ域に入りベルリンへ向  
け走り出した。長か、左側路が少しほぐれ  
たものの、東ドイツ領内のごくここで監視さ  
れているかわからない。(ガイドさんの話  
によると、2所内は早い方で普通4~5時  
間はかかる。長い時は5時をはかるとのこ  
と。)

途中東ドイツの古ぼけたレストランで産  
食をとり、人物ひとりとして見ることで  
きかいたんたんの歩道を走り続けて桜岡  
前より納る瞬間、手を握肉所に着く。(東  
ドイツと西ベルリンの境) 東横新要時間1  
時間、午後4時30分西ドイツ領ベルリンに  
入る。なんと10時間30分がかったわけであ  
る。どれからとなく嘆息する。心から緊張  
がほぐれたのであろう。

いよいよ西ベルリンの市街見学である。  
市内唯一の豪華街「クラーゲム」第2次大  
戦で破壊されたままの姿で建つ「カイザー  
ウルヘルム記念塔」『テアガルテン公園』  
『空港』。空海近くには、ドイツ統一の悲願  
の止が身をお消えることなく、統一完了ま  
で燃えつづけているとのことだ。もし、こ  
れが日本であつたらと思いつつ1日も早く  
統一できるのを祈りながらはいられない。し  
かし、徴収率は、アメリカ資本や援助があ  
って明るく活気に満ちている。

見物中いちばん印象付けられたのは、な  
んとい、ても幅30cm、高さ2m位の東西の  
壁であらう。壁を境に20~30mの空地があ  
るがけて東西に分断され、壁のいたるところ  
には、壁を破って4名が脱出に成功した  
箇所。西側から地下道を掘、て30名を脱出  
させた箇所。また、反側脱出に失敗して悲  
しくも射殺された犠牲者に捧げる花輪が点  
点と綴っている。ベルリンの壁の痛ましい  
数々の場面は、どれを見ても、胸が押さえ  
られ心の引きしめる思いがした。

(番号に続く。)

